

1



ARALING PANLIPUNAN

3 Markahan – Linggo 1 Pilyego ng mga Gawaing Pampagkatuto Learning Activity Sheets (LAS)

Nasasabi ang mga batayang impormasyon tungkol sa sariling paaralan: pangalan nito (at bakit ipinangalan ang paaralan sa taong ito), lokasyon, mga bahagi nito, taon ng pagkakatatag at ilang taon na ito, at mga pangalan ng gusali o silid (at bakit ipinangalan sa mga taong ito)

AP1PAA-IIa-1

Gisulat ni:

DEgeline L. Bisnar, MT-1

Sinuri:

Cristie C. Liza, HT-1

**Plaridel Elementary School
SDO – Dinagat Islands**

**PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI**

***Pasiuna***

Ang Plego sa mga Buluhaton alang sa Kahibalo **(Learning Activity Sheets – LAS)** gi disenyo ug gisulat para sa bata nga sama nimo nga anaa sa Unang Ang-ang aron ka makasulti sa mga importanteng butang nga nakapalibot sa imong eskuylahan nga maoy nakaapekto sa imong kahibalo ug sa ka importante sa mga tawo nga maoy nagdumala niini. **(AP1PAA-IIIa-1)**.

Ang pahina sa mga buluhaton alang sa pagtulun-an naglangkob kini sa:

Leksiyon 1: Ang Akong Eskuylahan

Pagkatapos sa maong buluhaton, gilauman nga ikaw:

1. Mahibalo sa impormasyon mahitungod sa imong eskuylahan sama sa:
 - ngalan
 - lokasyon
 - palibot
 - tuig sa pagtukod
 - mga nagdumala



Sulayi Kini

Direksyon: Kumpletaha ang impormasyon bahin sa imong eskulahan. Isulat ang tubag sa linya.

1. Ngalan sa akong eskuylahan _____.
2. Natukod kini niadtong tuig _____.
3. Ang among mga _____ ang naggiya ug nagtudlo sa amo isip mga tinun-an.
4. Si _____ ang head teacher sa among eskuylahan.
5. Makit-an namo ang among eskuylahan sa _____.



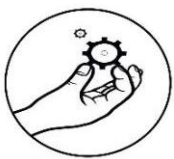
Hibalo-i

Importante nga mailhan sa mga tinun-an ang ngalan sa eskuylahan nga ilang gitunghaan. Mao kini silbing ikaduha nila nga panimalay tungod kay dinhi sila makasinati ug kahapsay sa kinabuhi uban sa mga magtutudlo ug sa ilang mga classmates.

Makit-an ang mga eskuylahan sa halos tanan nga mga lungsod sa tibuok nasod. Nagkalain-lain ang ilang mga nagalan ug ang tuig sa pagtukod niini. Ang uban nga

eskuylahan gisunod ang ngalan sa naghatag sa yuta nga maoy gitukoran niini. Ang uban usab gisunod sa ngalan sa mga bayani sa nasod, ug ang uban gihinganlan sa lugar kon hain kini makit-an.

Magkalain-lain usab ang kadak-on ug sukod sa mga eskuylahan. Adunay dagko ug aduna usab gamay ra.



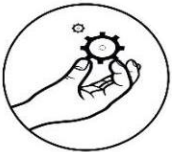
Mga Pagtulun-an

Buluhaton 1

Direksiyon: Idrowing ang imong eskuylahan sulod sa kahon. Sunda ang rubric sa pagdrowing.

Rubrik sa Pagdrowing

Pamantayan	Mahusay 5	Katamtaman 3-4	Mahina 1-2	Puntos
Pagka - masing	Masing ang anyo at kulay ng nabuong larawan	Katamtaman ang sining ng anyo at kulay ng nabuong larawan	Kulang sa sining ang anyo at kulay ng nabuong larawan	
Pagka- orihinal	Sariling likha at walang pinagkopyahan	May ilang detalye na kinopya sa iba	Malaki ang pagkakatulad sa gawa ng iba	
Kaugnayan sa Paksa	Malaki ang kaugnayan sa paksa	May sapat na kaugnayan sa paksa	Walang gaanong kaugnayan sa paksa	



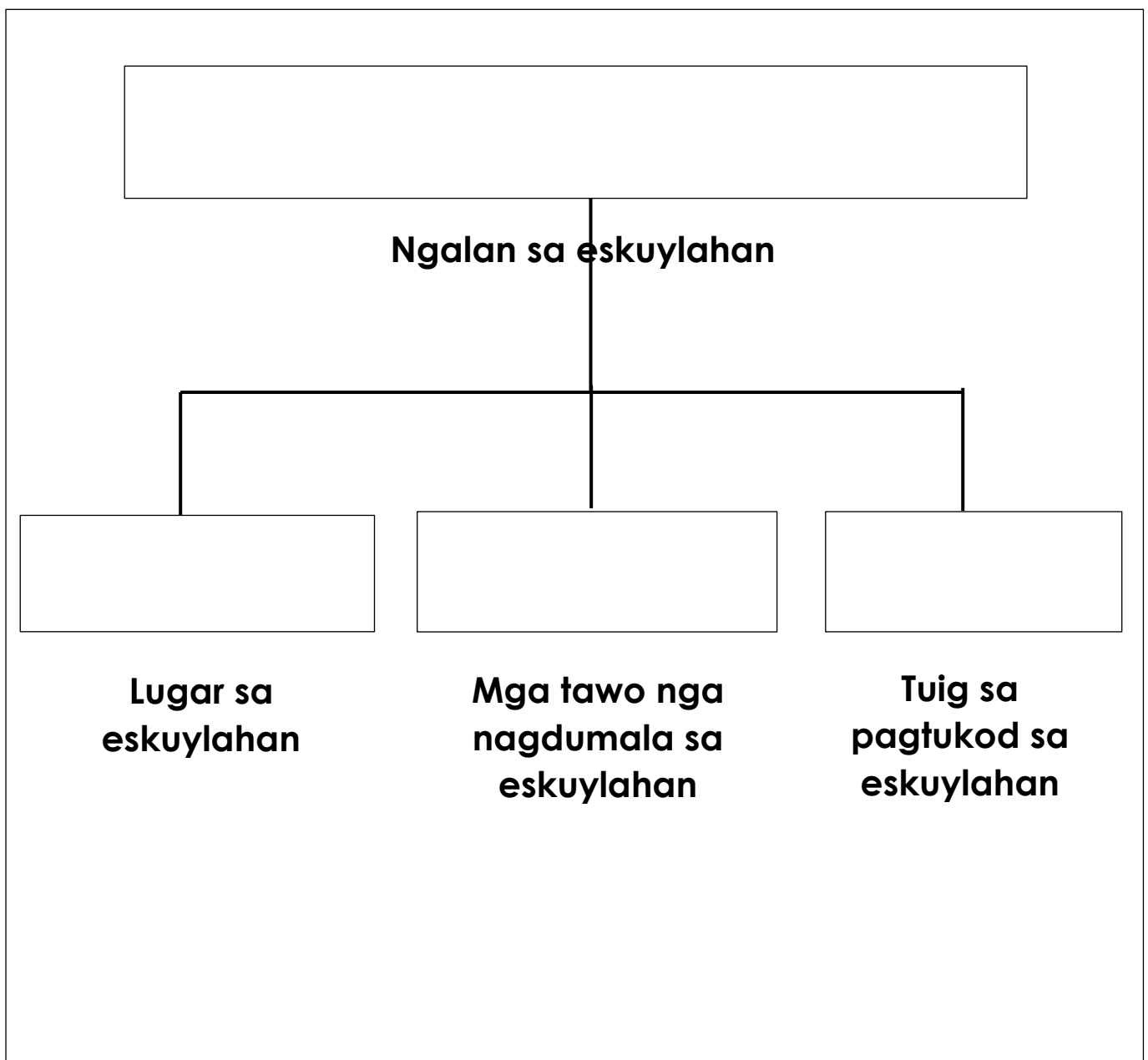
Timan-i Kini

Nagtungha sa eskuylahan ang mga bata para makakat-on, mahibalo sa pagpakabuhi, og mahimong mapuslanong lumulopyo sa komunidad o nasod. Importante ang katungdanan sa mga magtutudlo ug principal sa matag eskuylahan. Daghang lugar ang maadtoan sa mga tinun-an sa sulod sa eskuylahan, sama sa klasrum, library, plaza o play ground, klinika, kantina ug opisina sa principal. Daghan usab ang makat-onan sa mga bata sa eskuylahan, sama sa pagbasa, pagsulat ug ngalan, pagsulat ug mga letra, pagdibuho, paghulagway sa panahon, pagdiskubre sa mga bag-ong kahibalo ug sa pagpakighigala. Mas daghan pang mahibalu-an ug

makat-onan ang mga tinun-an kung mag mausisahon sila sa sulod ug sa gawas sa eskuylahan.

Buluhaton 2

Direksyon: Kumpletoha ang graphic organizer sa ubos para mapakita ang mga basehanan sa mga impormasyon bahin sa imong eskuylahan.





Paglangkob / Repleksyon

Tugon: Basaha ug tubaga ang mga mosunod.

3

3 ka
butang
nga nakit-
an nako

Nakaplagan ko...

1. _____
2. _____
3. _____

2

2 ka
interesadong
butang na
nakat-onan
nako

Nahibaluan ko ang...

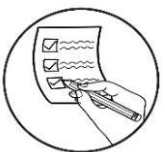
1. _____
2. _____

1

1 ka butang
nga
gikalibogan
nako

Kinahanglan mahibalo pa ko...

1. _____



Pagsukod Sa Nakat –unan

A. Direksiyon: Isulat sa linya ang gipangayong tubag.

1. Ngalan sa imong eskuylahan

2. Ngalan sa imong magtutudlo

3. Ngalan sa Head Teacher o Principal sa imong eskuylahan

4. Asa dapit mahimutang ang imong eskuylahan?

5. Unsa nga tuig kini natukod?

B. Direksiyon: Idibuho ang malipayong nawong (😊) o magul-anong nawong (😞) sa matag pahayag.

- _____ 1. Nagustuhan mo ang pagtungha sa imong eskuylahan.
- _____ 2. Ganahan kang mo eskuyla matag adlaw.
- _____ 3. Daghan kang mga higala nga nagtungha sa imong eskuylahan.
- _____ 4. Magdula kamo human sa klase.
- _____ 5. Malinawon ang palibot sa imong eskuylahan.

Reperensya:

Module sa Magtutudlo: Araling Panlipunan 1

Dayag, Alma, (2013). Bagong Lakbay ng Lahing Pilipino 1, Phoenix Publishing House

Caroline P. Danao, PhD, (2017). Lunday 1, Ikalawang Edisyon, Phoenix Publishing House

Tubag sa mga Pangutana:

Sulay! Kini:
Depende sa tubag
sa bata

Mga Pagtulun-an
Bulhaton 2:
Depende sa tubag
sa bata

Mga Pagtulun-an
Bulhaton 1:
Ang tubag basi sa
rubriks

Ebalwasyon:
A. 1-5 Depende sa
tubag sa bata

B.

1. 😊
2. 😊
3. 😊
4. 😊
5. 😊